

Le projet d'établissement 2016-2019

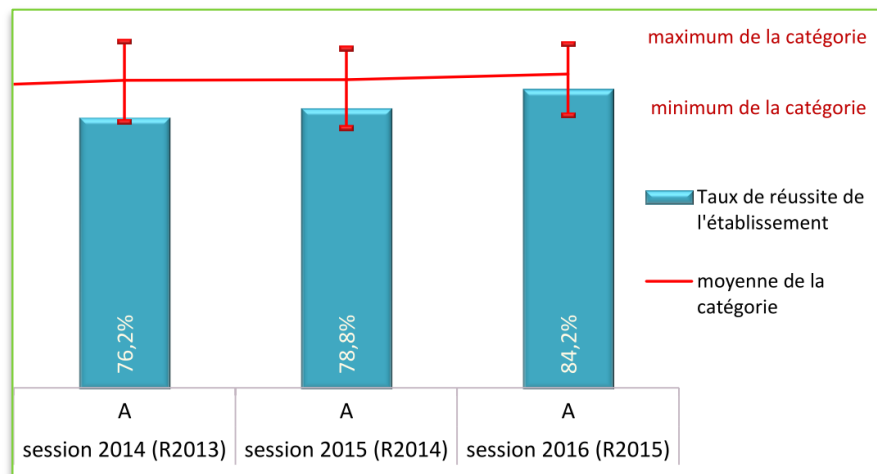
Collège Henri IV



Élément du diagnostic n° 1

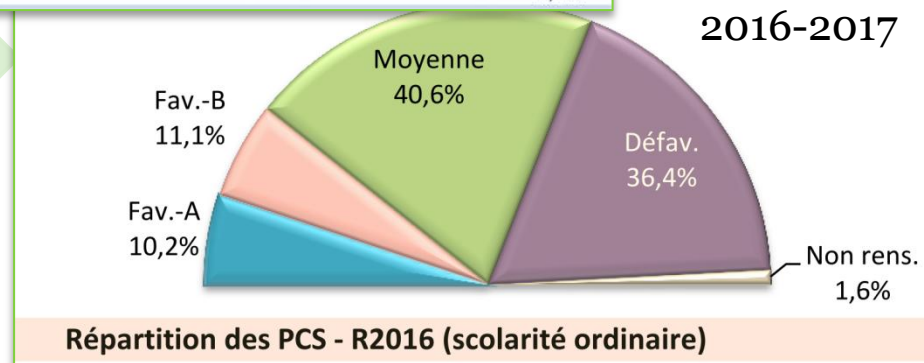
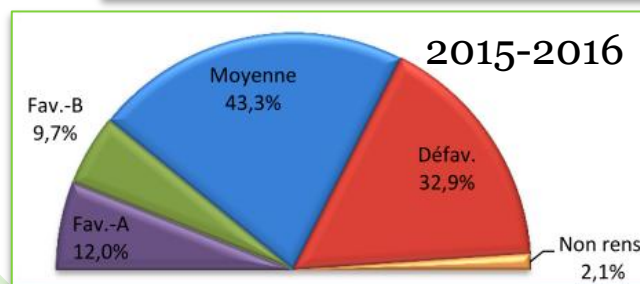
Diplôme National du Brevet

- Des résultats au DNB en net hausse...
- mais inférieurs à la moyenne de la catégorie

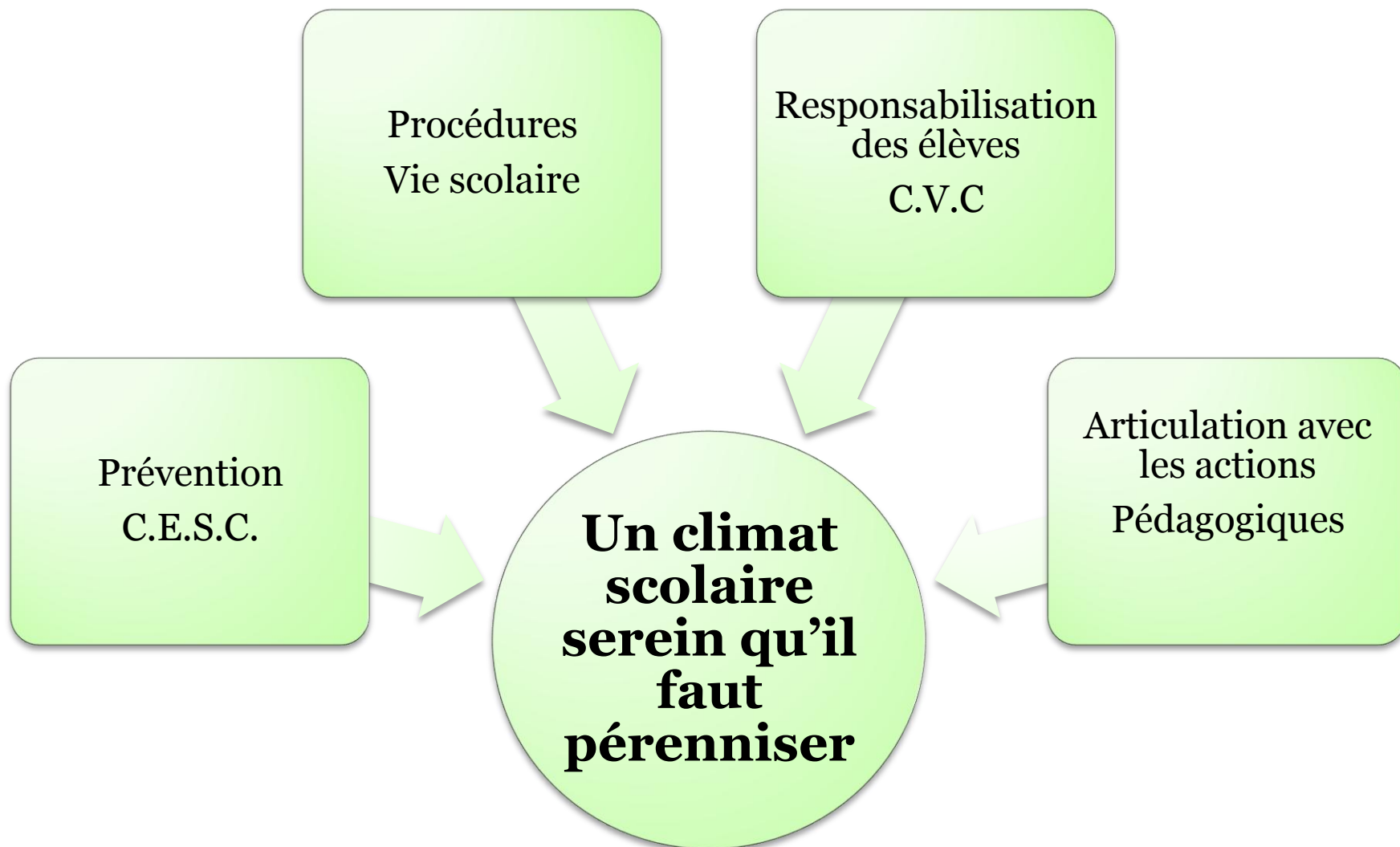


Sociologie

- Une augmentation des catégories socio-professionnelles les plus fragiles



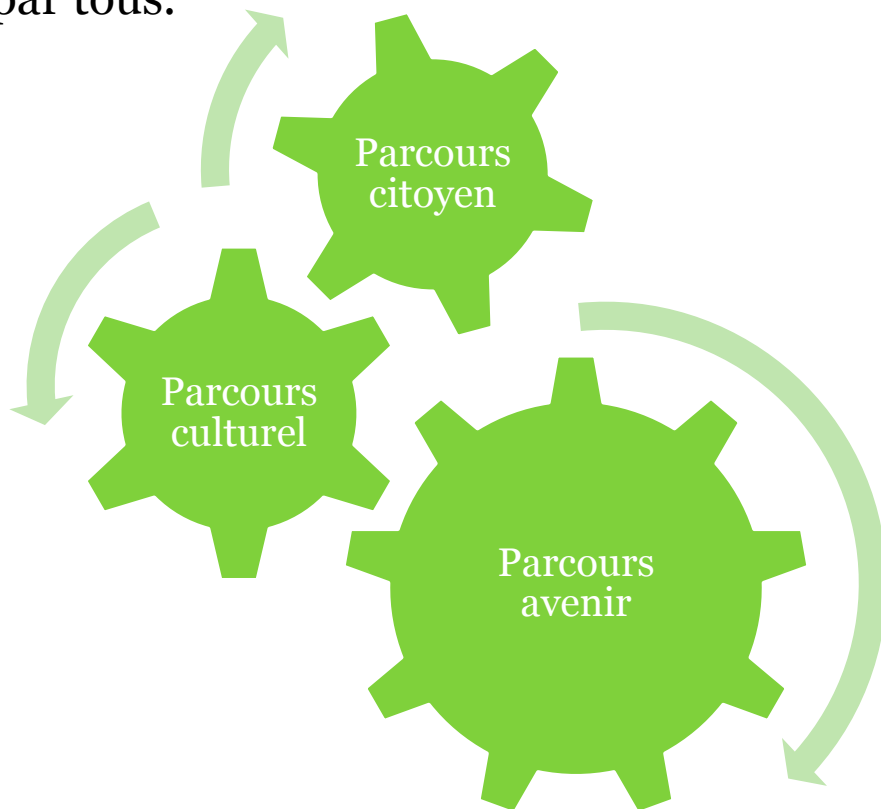
Élément du diagnostic n° 2



Élément du diagnostic n° 3:

Les **parcours éducatifs** font l'objet de nombreuses actions juxtaposées.

Dans le cadre de la réforme du collège, nous devons les **articuler** avec les **actions pédagogiques** et les rendre **visibles** et **lisibles** par tous.



Projet Académique

Justice et efficacité

- Garantir l'acquisition du socle
- Améliorer la réussite au DNB
- Lutter contre le décrochage

Transmettre les valeurs de la république

- Adhésion dans l'école à des règles connues et acceptées par tous

Favoriser les partenariats dans l'école

- Avec les associations
- Avec les parents d'élèves

Projet d'établissement

Donner à tous de l'appétence pour les activités scolaires et encourager la persévérance scolaire

Créer pour nos élèves les conditions de l'apprentissage du devenir citoyen

Mobiliser tous les partenaires les impliquer dans les parcours éducatifs

Axes prioritaires

Axe de travail n°1:

- Articuler les dispositifs d'accompagnement en mutualisant les pratiques pédagogiques, notamment les modalités d'évaluation

Axe de travail n°2:

- Développer la démocratie scolaire

Axe de travail n°3:

- Donner la visibilité des parcours éducatifs: Parcours citoyen, parcours avenir et parcours culturel
- S'appuyer sur l'ENT pour créer des liens

Axe prioritaire n°1

Evaluer pour accompagner

Mise en place
de
l'Evaluation
par contrat de
confiance

- Donner des outils pour apprendre
- Favoriser le goût d'apprendre
- Généraliser et harmoniser les modalités d'évaluation
- Associer les parents au suivi scolaire en tant qu'accompagnants

Faciliter
l'entrée dans
l'école du
numérique

- Organiser les nécessaires formations pour l'ensemble de la communauté éducative.
- Favoriser l'utilisation du numérique pour répondre aux besoins particuliers.
- Préparer les élèves à une meilleure adaptation au monde économique et professionnel

Axe prioritaire n°2: **Devenir responsable, Devenir citoyen**

Faire vivre le
CVC

Populariser le
café des
parents

Amplifier la
médiation
entre pairs

Former la
communauté
éducative au
PSC

Eduquer aux
médias

Maintenir un
climat
scolaire
serein

Axe prioritaire n°3:

Le numérique au service des parcours et des apprentissages

Mettre en cohérence

Se former

Environnement
numérique de
travail

Utiliser et pratiquer

Organiser et structurer les
informations