

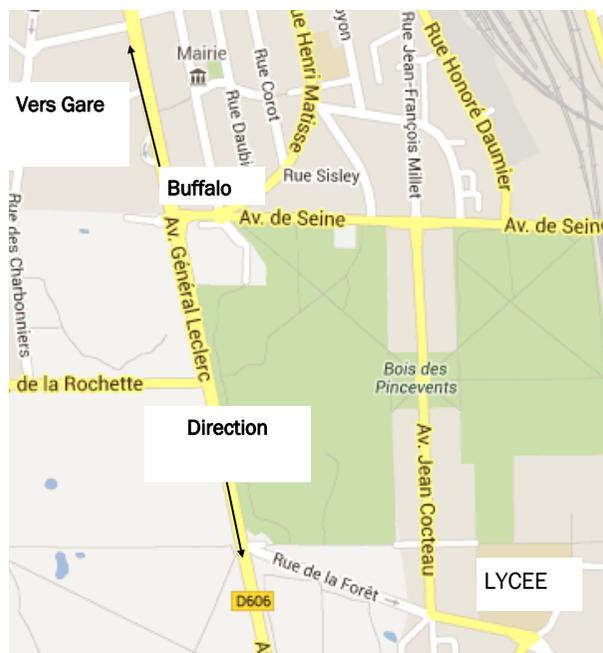
LYCEE BENJAMIN FRANKLIN
Rue de la Forêt
77000 LA ROCLETTE

Téléphone : 01 64 83 50 77
Fax : 01 64 83 50 83
Mail : ce.0770943g@ac-creteil.fr

Site Web :
www.lycee-benjamin-franklin.com

Contacts

La Provisseur : Mme Joyeux
Le Provisseur adjoint : M Sghir
Les CPE : Mme Gouault ou M Mahélin



La 2GTPRO Choisir sa voie d'orientation en fin de 2nde



Vous êtes en 3ème Générale

Vous hésitez
entre une 2nde GT et une 2nde Pro ?

Vous pourriez envisager la 2GTPro !

Rentrée 2018
3ème année de fonctionnement
de ce dispositif

Tous les contacts au dos de la brochure

La 2GTPro c'est quoi ?

- Une classe de 2GT dans laquelle peuvent être positionnés **des élèves qui hésitent entre voie générale et technologique et voie professionnelle**
- L'élève a **des résultats globalement moyens**, ce qui renforce les hésitations
- L'élève a **un an de plus** pour définir son choix d'orientation entre voie générale, technologique et professionnelle

IL N'Y A QU'UNE SEULE CLASSE 2GTPRO
EN SEINE-ET-MARNE

Quelles sont les conditions pour candidater ?

- La **décision d'orientation** doit être la 2ndeGT
- L'**affectation** suit les procédures **Affinet**. La 2GTPro a un numéro de vœu spécifique

Qui compose la classe ?

- La classe compte **environ 24 élèves** qui sont généralement intéressés par l'enseignement d'exploration CIT et envisageraient une STI2D Architecture et construction.
- Parmi les **24 places**, 8 sont réservées aux élèves ayant sollicité le vœu 2GTPro

Que choisissent les élèves en fin d'année ?

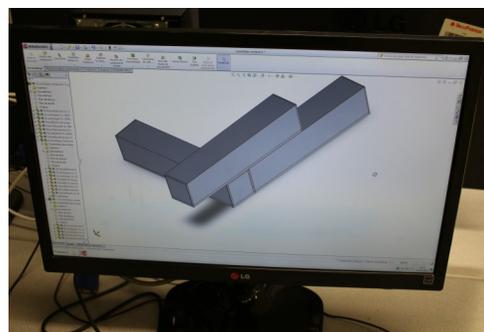
- 35 % choisissent une 1ère STI2D option Architecture et Construction
- 45 % demandent une 1ère générale ou technologique autre que STI2D AC
- 20% sollicitent une 1ère Pro

Organisation des enseignements

- Les cours sont ceux de 2nde GT : certaines heures sont dédoublées pour faciliter l'appropriation des connaissances et des démarches par les élèves.
- Les deux enseignements d'exploration sont CIT et PFEQ
- Au-delà de l'**enseignement d'exploration CIT**, un **projet pluridisciplinaire** structurera les apprentissages.
- Les élèves seront placés **en situation de travail collaboratif** sur un projet dont les différents aspects seront confiés à des groupes distincts.



- En 2017/2018, les élèves devaient imaginer une maison de 100m² en container en respectant le développement durable. Le projet est réalisé en accompagnement personnalisé.



- La démarche permet de mobiliser au fur et à mesure de l'avancée du projet les **champs théoriques, technologiques et professionnels** permettant de résoudre les questionnements liés à la production que le projet vise. Même si ce n'est pas exclusif des autres champs professionnels, le projet s'appuiera sur les disciplines dont le lycée dispose en interne.

Exemple de la démarche avec le thème des énergies

THEME : les énergies et le DPE



Ens. Général : compréhension de la consigne et aspect rédactionnel (Français), notions complémentaires de physique sur les transferts d'énergie et des unités associées (Physique)

Ens technologique : notions sur les énergies renouvelables et les transferts de chaleur

Ens professionnel : fonctionnement et mise en œuvre des différents systèmes énergétiques

Et l'orientation ?

- En cours d'année les élèves testent des séquences dans les ateliers professionnels et en technologie
- En fin d'année un renforcement disciplinaire est mis en place en fonction du choix d'orientation de l'élève