

**DOSSIER DE CANDIDATURE : 2<sup>NDE</sup> SECTION INTERNATIONALE - RENTRÉE 2019**

ÉTABLISSEMENT* (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION INTERNATIONALE DEMANDÉE* (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	LANGUE VIVANTE 2 DEMANDÉE*	REGIME SCOLAIRE SOUHAITÉ*	
			DEMI-PENSION	INTERNAT**
<input type="checkbox"/> <b>Lycée François 1<sup>er</sup></b> 11 rue Victor Hugo 77300 Fontainebleau	<input type="checkbox"/> Britannique <input type="checkbox"/> Allemande <b>SECTIONS PAYANTES</b>	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée Evariste Galois</b> 32 avenue Montaigne 93160 Noisy-le-Grand	<input type="checkbox"/> Britannique	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée international de l'Est Parisien (LIEP)</b> 1 promenade Marco Polo 93160 Noisy-le-Grand	<input type="checkbox"/> Américaine <input type="checkbox"/> Arabe <input type="checkbox"/> Brésilienne <input type="checkbox"/> Chinoise	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> chinois <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> portugais	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée Edouard Branly</b> 8 rue Bauyn de Perreuse 94130 Nogent-sur-Marne	<input type="checkbox"/> Britannique	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

\*  CASE A COCHER

\*\* UNIQUEMENT POUR LE LIEP : FONCTIONNEMENT DU LUNDI AU VENDREDI

**L'ELEVE**

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... Sexe :  Féminin  Masculin

Lieu de naissance : ..... Nationalité : .....

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ...../...../.....

Adresse actuelle : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel domicile : ..... Tel portable : .....

Courriel de l'élève (*écrire lisiblement*) : .....@.....

**L'élève est-il boursier en 2018-2019 ?**  OUI  NON

**Responsable légal 1**

Père  Mère  Autre : .....

Nom/Prénom : .....

Né(e) le ...../...../.....

Nationalité : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Téléphone fixe : ...../...../...../...../.....

Téléphone portable : ...../...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :  
.....@.....

**Responsable légal 2**

Père  Mère  Autre : .....

Nom/Prénom : .....

Né(e) le ...../...../.....

Nationalité : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Téléphone fixe : ...../...../...../...../.....

Téléphone portable : ...../...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :  
.....@.....

**SCOLARITE DE L'ELEVE**

Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2018-2019		
2017-2018		
2016-2017		

Elève ayant déjà été scolarisé(e) :

- en Section Internationale\* :  OUI  NON si oui, depuis la classe de :  6<sup>e</sup>  5<sup>e</sup>  4<sup>e</sup>  3<sup>e</sup>\*

S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays : .....

- autre parcours\* :  bi-langue  langue culture étrangère

Elève inscrit au Diplôme National du Brevet « option International » à la session 2019 :  OUI  NON

**LANGUES**

Maternelle(s)		Étudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite
<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2

**NIVEAU DE MAITRISE DU FRANÇAIS UNIQUEMENT POUR LES ELEVES ARRIVES DEPUIS MOINS DE 2 ANS EN FRANCE**

- ❖ **Parlé\***  Degré de maîtrise limité  Maîtrise de la langue du quotidien  Très bon degré de maîtrise
- ❖ **Lu\***  Degré de maîtrise limité  Maîtrise de la langue du quotidien  Très bon degré de maîtrise
- ❖ **Écrit\***  Degré de maîtrise limité  Maîtrise de la langue du quotidien  Très bon degré de maîtrise

\* cocher la case correspondante

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

- OUI  NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?

- OUI  NON

**SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER**

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date : ...../...../.....

Date : ...../...../.....

Signature responsable légal 1\*

Signature responsable légal 2\*

 \* La signature des 2 responsables légaux est impérative

**PIECES A JOINDRE AU DOSSIER**

- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours (en cas d'admissibilité le bulletin du 2<sup>e</sup> trimestre pourra être demandé par la suite)
- Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2016-2017 (année de 5<sup>e</sup>) et 2017-2018 (année de 4<sup>e</sup>)
- Photocopie du livret de famille **ou** acte de naissance

## ÉVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDÉE EN SECTION INTERNATIONALE

NOM ET PRENOM DE L'ÉLÈVE : .....

### Niveau A2

#### REAGIR ET DIALOGUER

- |                                     |                                 |                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Etablir un contact social           | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions           | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### ÉCOUTER ET COMPRENDRE

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message      | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### PARLER EN CONTINU

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral                | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer             | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### LIRE

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### ÉCRIRE

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée          | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire            | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire un message simple               | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits                | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

### Niveau B1

#### REAGIR ET DIALOGUER

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### COMPRENDRE A L'ORAL

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...           | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### S'EXPRIMER A L'ORAL

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets   | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### COMPRENDRE A L'ÉCRIT

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail                | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### S'EXPRIMER A L'ÉCRIT

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers             | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

### Niveau B2

#### DIALOGUER

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions             | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### COMPRENDRE A L'ORAL

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la plupart des films en langue standard   | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt                         | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### COMPRENDRE A L'ÉCRIT

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre un texte littéraire contemporain en prose  | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

#### S'EXPRIMER A L'ÉCRIT

- |  |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent                                     | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences                | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

**AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE SUR LA SECTION DEMANDEE***Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. : ..... Matière enseignée : .....

 Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date : .....

Signature :

**AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE***Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du professeur principal : Mme, M. : .....

L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ?  OUI  NON Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date : .....

Signature :

**AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

 Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date : ...../...../.....

Cachet et Signature :

**PARTIE RESERVEE A L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

 Avis Favorable (sous réserve des résultats aux tests réglementaires et de la décision d'orientation à l'issue du 3<sup>e</sup> trimestre) Avis Défavorable\*

Motifs\* (cf art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration):

Date : ...../...../.....

Cachet et Signature :