

## **Atelier « Exit le sexisme »**

Au sein du collège Henri IV, les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> volontaires ont pu participer à un atelier de lutte contre le sexisme. Après avoir appris à identifier le fonctionnement de cette discrimination, les élèves ont imaginé **divers projets** pour sensibiliser ou informer leurs camarades du collège.

### **Modification de la sonnerie du collège**

Plusieurs élèves ont proposé de modifier la sonnerie pendant une semaine, en la remplaçant par des extraits de chansons féministes. Pour des raisons techniques, ce projet n'a pu aboutir. Nous vous proposons toutefois d'écouter ces chansons dont voici la liste :

- « La grenade » de Clara Luciani ;
- « Balance ton quoi » d'Angèle ;
- « The Man » de Taylor Swift ;
- « Si j'étais un homme » de Chilla ;
- « Run the world » de Beyoncé.

### **Journée vestimentaire à thème**

Un binôme a proposé, comme cela s'est fait dans d'autres établissements, que les filles et les garçons, au cours d'une journée, portent des vêtements ou accessoires habituellement associés au sexe opposé : par exemple, une cravate pour les filles, un pull rose pour les garçons. Le but était de montrer que les élèves doivent se sentir libres de porter ce qu'ils veulent, indépendamment de leur sexe.

Ce projet n'a pas été mis en place en définitive.

### **Sondage**

Des élèves ont réalisé un sondage. Un peu plus de 150 élèves ont participé.

Les résultats, dont voici les grandes lignes, seront affichés dans le collège à l'occasion de la journée du 8 mars.

- Le rose n'est pas la couleur préférée des filles et le bleu est apprécié de tout le monde.
- Plus de 45% des filles déclarent avoir déjà été harcelées dans la rue, contre 14% des garçons. Elles sont de fait plus de 70% à ne pas se sentir en sécurité dans la rue.
- Les filles sont majoritaires à penser qu'elles devraient pouvoir laisser leurs poils pousser, et que les garçons devraient pouvoir porter une jupe.

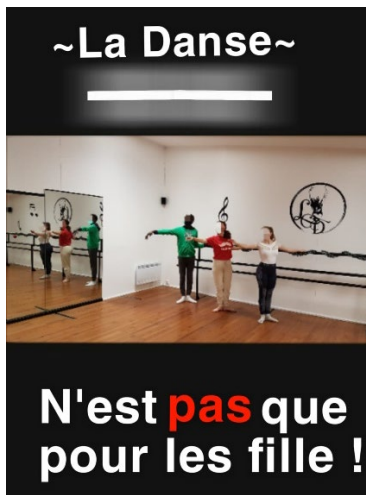
- 57% des filles ont déjà entendu qu'un sport n'était pas fait pour elles, juste parce qu'elles étaient des filles.
- 1/4 des garçons n'a pas pu exprimer librement ses sentiments en pleurant, juste parce qu'il était un garçon.
- Enfin, près de 90% des filles ont déjà été jugées sur leur tenue qu'on a considérée comme « provocante ».

## Article

Un groupe d'élèves de 3<sup>e</sup> a écrit un article dans le n°3 du journal du collège, Flash4, pour rendre compte de leur expérience au sein de cet atelier. Vous pouvez le lire à cette adresse : <https://www.henri4meaux.fr/2022/02/flash-4-fevrier-2022/>

## Campagne d'affichage

Des élèves ont réalisé les affiches suivantes :



## Interventions en classe

Plusieurs élèves sont intervenus dans des classes pour aborder des thématiques liées au sexisme : goûts musicaux, vestimentaires... Sous la supervision de l'enseignant en charge de la classe, ils ont aidé leurs camarades à construire une définition du sexisme pour pouvoir mieux le reconnaître et l'endiguer.

Les retours ont été extrêmement positifs et les élèves de l'atelier ont pris grand plaisir à mener à bien ce projet.

## Actions parallèles

En complément, Mme Nujurally, professeur-documentaliste, a proposé une sélection de livres autour de l'égalité des sexes et des genres.

Dans la salle adjacente au CDI, une exposition empruntée au [Centre Hubertine Auclert](#), « L'égalité c'est mon genre ! », a été mise en place pendant la première semaine de janvier. Les professeurs qui le souhaitaient ont ainsi pu y emmener leurs élèves. Douze classes s'y sont rendues.





Nous en profitons pour vous rappeler que **la journée du 8 mars** n'est pas la « journée de la femme », mais la journée internationale de lutte pour les droits des femmes. Vous aussi, lutez contre les préjugés et pour l'égalité ! A ce sujet, consultez le site du [Ministère](#).