

Projet pluriannuel à l'éducation à l'orientation

Collège HENRI IV _77100 MEAUX
_2025-2029

Cadre réglementaire :
le plan avenir s'appuie sur plusieurs
textes officiels

Quel est le contexte de mise en œuvre?

- Le Plan Avenir est mis en œuvre dans tous les établissements dès la rentrée 2025-2026.
- La note de service publiée au bulletin officiel du 2 juillet 2025 fixe les objectifs, les modalités de mise en œuvre et le calendrier des actions à déployer, pour une application du plan à compter de la rentrée 2025.
- Afin d'accompagner les équipes éducatives dans la mise en place de ce plan au sein des établissements, des ressources détaillées de ce plan au sein des établissements, des ressources détaillées : (Plan Avenir ressources).Doc mis à jour plan avenir juin 2025.

PPO c'est QUOI et QUI?

Note de service du 2-7-2025

Faire de l'orientation un levier de justice sociale et d'émancipation individuelle, offrir aux jeunes des opportunités en accord avec les besoins économiques du pays telle sont les ambitions du plan Avenir du Collège jusqu'à l'enseignement supérieur.

- le plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (PPO) définit une programmation pédagogique d'actions pour de classe visant l'acquisition progressive de compétences à savoir s'orienter au collège et au lycée.
- Cette démarche éducative est conçue par l'équipe pédagogique fonction des besoins des élèves à partir d'un diagnostic et d'objectifs en commun.
- Il répartit les rôles entre enseignements, Psychologue EN, partenaires et les familles et met en cohérence l'action menée par chacun.
- Le **PPO** est le **cadre stratégique et opérationnel** de l'établissement pour l'orientation, sur plusieurs années.

Comment le PPO a été pensé au sein du collège Henri IV de Meaux?

Méthodologie de mise en œuvre au sein du collège

- Concertation au sein des équipes pédagogiques (novembre-décembre 2025),
- Synthèse des actions menées par les référentes découverte des métiers,
- Réalisation de la progression pédagogique des actions en fonction des bilans et constats effectués par les professeurs principaux année (N-1),
- Communication aux membres de la communauté éducative dès prise de connaissance par les membres de CA.
- Présentation au cours de l'évaluation des performances de l'établissement en mars 2026,

Quels outils pour aider à l'orientation?

PLAN AVENIR

- La plateforme numérique Avenirs de l'Onisep constitue un outil d'éducation à l'orientation. Elle est accessible via l'ENT77 dans les applications et les Outils locaux. Elle permet d'avoir une grande diversité de ressources et d'outils pour accompagner au mieux les élèves.
- Chaque élève peut y trouver des activités à mener en autonomie et garder la trace de ses expériences dans un portfolio dédié sur l' ENT77.
- Le développement se fera au fil des années, en fonction des formations proposées pour les équipes enseignantes pour que les élèves dès le niveau cinquième gardent une trace sur le portfolio.



Au collège Henri IV quels besoins?

- Collège de centre ville de Meaux: nécessite de découvrir les établissements et les formations de la commune,
- Renforcer la mobilité des élèves,
- Favoriser l'ambition des élèves dans leur choix de formation (Bac Technologiques, Section Européenne, Bac-pro Aéronautique par exemple),
- Orienter les élèves et convaincre les parents vers les filières technologiques des lycées alentours (ST2S, STL,STMG, STHR, STD2A)

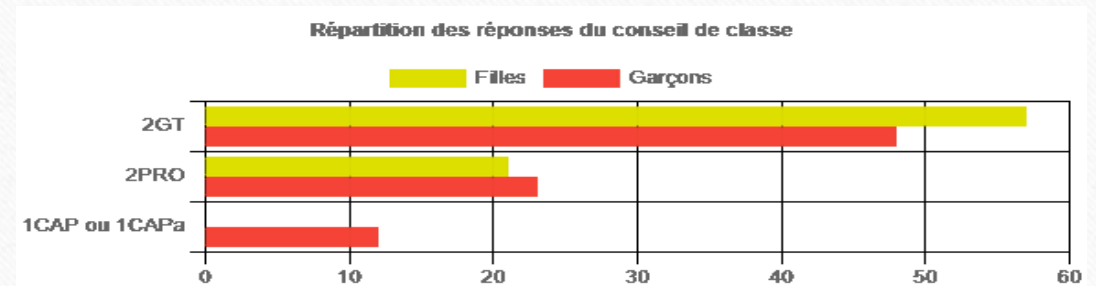
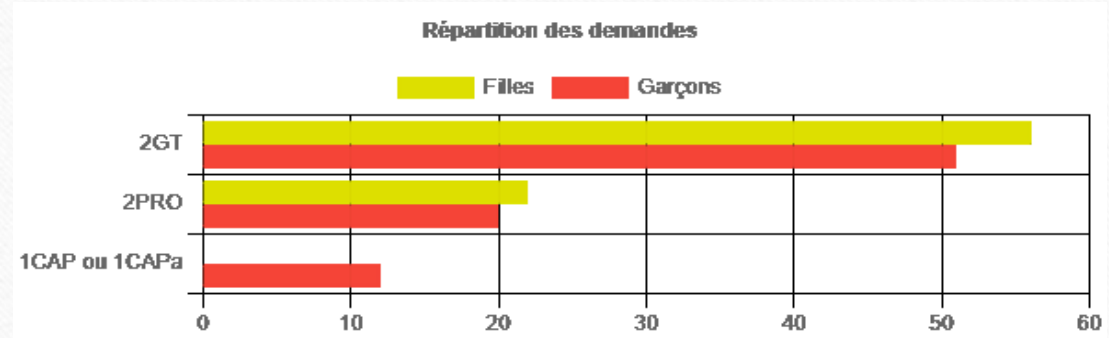


Niveau 3^{ème} effectif 158 élèves

Au collège quid de l'orientation?

Données issues de la phase d'orientation
juin 2026

Source : Aréna siècle orientation:
0771173G



Quelles actions pour les élèves de sixième?

Objectifs généraux :

- Initier les élèves à la découverte de soi
- Découvrir les différents acteurs de l'orientation au sein du collège?

Actions	Modalités/Période	Objectifs périodiques
.24h Chrono: .Acteur de l'orientation au collège Henri4	.1heure .novembre/décembre/janvier Effectué par le professeur principal(e)	.Cette séance est considérée comme une toute première approche du parcours Avenir en classe de 6 ^{ème} . L'objectif principal est de permettre aux élèves de découvrir les différences et les complémentarités entre les personnes, les lieux et les ressources qui vont les aider, tout au long de leur scolarité à construire leur parcours d'orientation
.https://orientation.ac-creteil.fr/plateforme-avenirs/		
.Des super héros et super héroïnes pour apprendre à se connaître	.2 heures .Février/mars .Effectué par le professeur principal	.Amener les élèves à identifier les éléments qui permettent d'apprendre à se connaître
.https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissnce-de-soi-et-constructionn-de-son-projet-super-heros-et-super-heroïnes-pour-apprendre-a-se-connaître		
.Entretiens	.Tout au long de l'année PsyEN Mme BOUTIER	.Entretiens individuels afin d'accompagner l'élève dans son projet d'orientation.

Quelles actions pour les élèves de 5^{ème}?

Objectifs généraux:

- Associer la connaissance de soi et les domaines professionnels,
- Faire ressortir les compétences de chaque élève

Actions	Modalités/Période	Objectifs périodiques
.Mieux vous connaître (centre d'intérêt et compétences)	.1 heure .Novembre/décembre .Effectué par le professeur principal	.Cette séance a pour but de permettre aux élèves de déterminer quels sont leurs centre d'intérêt développés dans les sphères privées et scolaire, ainsi que leurs compétences personnelles
https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissnce-de-soi-et-constructionn-de-son-projet-super-heros-et-super-heroïnes-pour-apprendre-a-se-connaître		
Espace games découvrir les métiers par les associations « Modulcom.fr	.1 heure .Janvier/février .Effectué par le professeur principal .Mme Boulinguez .http://www.modulecom.fr .Module exposition	.A la suite de l'activité « Mieux vous connaître », il s'agira à présent d'amener les élèves à découvrir le métier de leur choix en leur faisant découvrir les connaissances, compétences et qualités en lien avec ce métier. Puis les élèves mettront en lien leurs compétences et centre d'intérêt avec les éléments qu'ils ont identifiés lors de leur recherche documentaire.
https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissnce-de-soi-et-constructionn-de-son-projet-super-heros-et-super-heroïnes-pour-apprendre-a-se-connaître		
Espace games découvert	.2 heures .Mars/Avril/mai .Effectué par le professeur principal	.Dans cet atelier les élèves auront l'opportunité d'approfondir leurs connaissances sur plusieurs métiers de la vie quotidienne.
.https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteur-et-metiers/les-metiers-autour-de-soi_ou .https://deporientation.pages-perso.free.fr/MidAdozz/MidAdozz_001.php		
.Question autour des métiers	.1 à 2 heures professeur principal et PsyEN	.Zoom2choses: Test d'intérêt autour des différents métier/familles de métiers
.Entretiens	.Tout au long de l'année PsyEN Mme Boutier	.Entretiens individuels afin d'accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation

Quelles actions pour les élèves de quatrième?

Objectifs généraux:

- Agir sur les stéréotypes de genre,
- Amener progressivement les élèves à penser une orientation future,
- Leur donner les outils pour être acteur de leur orientation.

Actions	Modalités/Période	Objectifs pédagogiques
•Exposé	•2 heures •Novembre/décembre/janvier. Effectué par le professeur principal	•Cette séance propose aux élèves une méthodologie d'exposé oral basé sur un diaporama imagé et chronométré servant à présenter un métier. L'exposé doit s'appuyer sur un diaporama contenant 10 images, répondant à 10 questions concernant le métier, qui s'enchaînent toutes les 10 secondes.
https://reso-avenirs.onisep.fr/connaissnce-de-soi-et-constructionn-de-son-projet-super-heros-et-super-heroïnes-pour-apprendre-a-se-connaître,ouEduconnect		
•Parcours Formation •Filles/Garçons	•1 ou 2 heures Février/mars. Effectué par le professeur principal	•Cette séance vise à mettre en avant les représentations des élèves sur la part d'hommes et de femmes dans certaines filières et d'y opposer les témoignages de jeunes aux parcours atypiques.
•Présentation de la 3 ^{ème} Prépa-Métiers	1 heure Février/Mars	•Avec les élèves intéressés par la 3 ^{ème} Prépa-métiers ou les ciblés par les professeurs, présentation de cette filière par les représentants des établissements (lycée Baudelaire)
LES GARDIENS DE L'ENERGIE (Faire venir l'expo) en 5 ^{ème} et 4 ^{ème}	1 demi-journée 10 novembre 2026. Effectué par Mme Boulinguez + PP	•Espace games découvrir les métiers par l'association « modulecom.fr. Jeu de piste à la découverte de s métiers
http://www.modulecom ou https://deporientation.pages-perso.free.fr/MidAdozz/MidAdozz_001.php		
•Présentation de l'ONISEP+ test ONISEP	•1 heure Avril/Mai •Effectué par Mme Boutier et le prof principal	•Présenter aux élèves le site de l'ONISEP qui leur sera utile en 3 ^{ème} pour élaborer l'orientation. En parallèle, test de l'ONISEP sur le centre d'intérêts.
•Entretiens	•PsyEN (Mme Boutier) •Tout au long de l'année	•Entretien individuel afin d'accompagner l'élève dans son projet

Quelles actions pour les élèves de troisième?

Objectifs généraux:

- Construire le projet d'orientation à l'année N et N+1,
- Découvrir les formations professionnelles des alentours,
- Découvrir les métiers en organisant des rencontres/Visites d'entreprises,
- Participer aux forum des métiers et d'orientation de la région

Actions	Modalités/Période	Objectifs
•Présentation générale orientation après la 3 ^{ème}	•1 heure Novembre. Effectué par le Principal M. Fonking au réfectoire avec les professeurs principaux. Phase1 en associant les parents à 18h	•Permettre à l'élève comme parent de découvrir les différentes possibilités d'orientation après la 3 ^{ème}
•Présentation cahier pass 3 ^{ème} « orientation collège » nouveau programme	•A travailler en vie de classe avec les Professeurs principaux . Tout au long de l'année.	
https://www.enseignants.hachette-education.com/livre/mon-passorientation-college-manuel-numerique-enseignant-ed-2024-9782017220930		
•Environnement proche du collège	•1 journée Novembre Effectué par les deux référents découvert de métiers accompagné par les PP + PsyEN et Cpe	Découverte de différents centres de formation pour apprentis pour les élèves intéressés ou ciblés par les professeurs ou parents
•Tour des métiers •Forum des métiers de Meaux	•1 demi-journée Janvier selon le calendrier organiser par Mme Boulinguez référente des métiers	•Accompagnement des élèves au forum
•Salon de la voie professionnelle et technologie	•1 journée Février 2026	•Découverte de différents lycées professionnels pour les élèves intéressés ou ciblés par les professeurs plus découverte des voies technologiques
•Actions « Les ambassadeurs » Accueil les jeunes lycéens •Association Give me Five Engie » •Recherche de stage	•Tout au long de l'année. Organisation Cep + Référente découverte des métiers avec les lycées du secteur. 2 heures au réfectoire. •Début recherche stage septembre 2026 jusqu'au 5 février 2027 •Professeurs principaux et CPE	•Faire venir des représentants des différentes filières des lycées professionnels afin de présenter aux élèves intéressés.
https://www.vinci.com/newsroom/communiqués-presse/vinci-reinvente-le-stage-obligatoire-de-3e-avec-son-nouveau-programme		
•Entretiens individuels PsyEN+professeur principal	•Tout au long de l'année Effectué par Mme Boutier	•Intervention auprès des élèves afin de leurs présenter les possibilités d'orientation post 3 ^{ème} . Construction du projet

Quelles actions en faveur de la construction du projet de l'élève?

- Proposition d'actions par les représentants des parents d'élèves
- Autre projet classe engagée en 4^{ème} et 3^{ème}

- Organisation d'un forum des métiers des parents d'élèves du collège: date à définir après les élections des représentants en octobre 2026 de 16h à 20h00
- Objectifs rendre acteur les familles dans la construction du projet d'orientation des élèves du collège,
- Lutter contre les stéréotypes véhiculés par certains métiers
- **Être dans la clémence, bienveillance, rigueur, fermeté et la construction pour tous**

Quelles actions spécifiques pour les élèves en situation de décrochage ?

Objectifs généraux:

- Donner du sens aux parcours des élèves en situation de fragilité
- Favoriser l'accrochage scolaire par des actions de remobilisation scolaire

- A l'interne: dans les solutions GPDS
- Mise en place de suivi personnalisé d'entretien d'aide et de suivi individualisé par des mini-stages de découverte des filières
- Dispositif de remobilisations « Classe relais, Rebond »
- Mise en place du tutorat en collaboration avec les parents
- A l'externe:
- Avec les partenaires historiques de la ville